

# 深圳山野公益基金财务情况报告

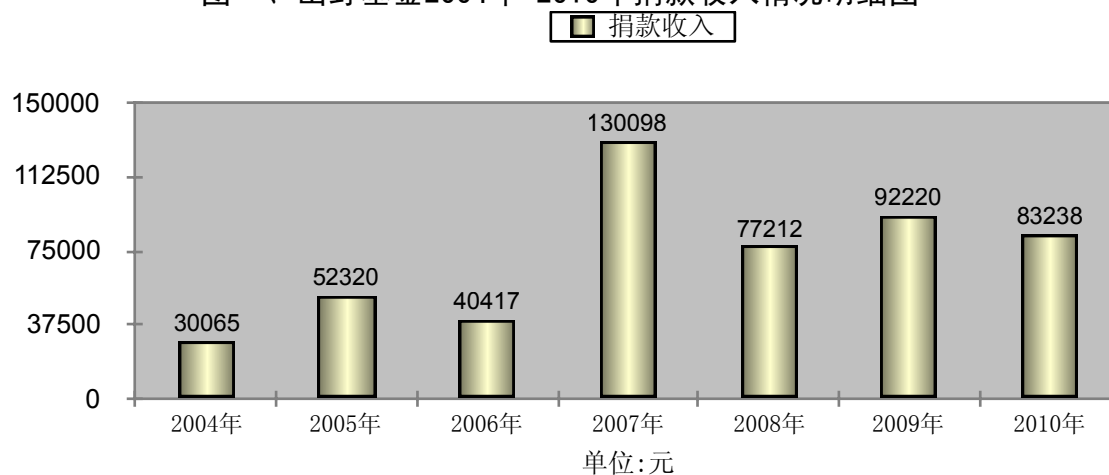
深圳山野公益基金2003年10月份成立,是一个纯民间的公益组织,不以盈利为目的,不谋求商业利益。基金成立的宗旨是:发展民间社会公益事业,资助贫困学生、帮助贫困落后地区改善医疗。

截止2010年12月31日,共收到各项收入合计507,125.85元,支出合计480,593.08元,捐款结余26,532.77元。现将有关情况报告如下:

## 一、收入情况说明

山野基金收入主要来源于热心公益事业的团体和个人的捐款及闲置资金利息收入两大部分。自成立以来,得到很多热心人士的支持,共有119人参与捐款,捐款总数为505,614.9元,利息收入为1510.95元。捐款人明细详见附件,其中匿名捐款数额为97,413.88元。

图一、山野基金2004年-2010年捐款收入情况明细图



## 二、支出情况说明

### (一) 支出的总体情况。

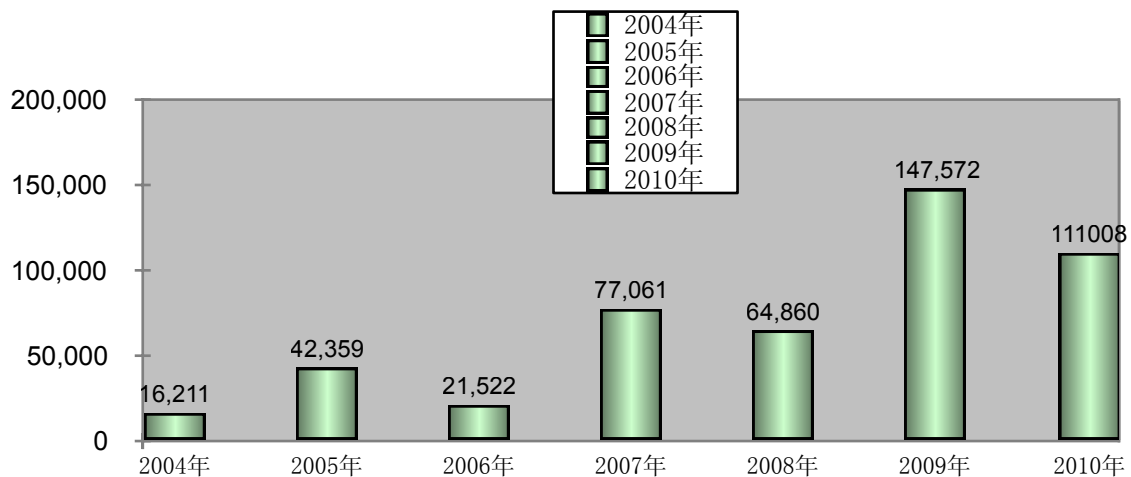
山野基金充分尊重捐赠人的意愿,在捐赠人没有明确资金和实物的用途的情况下,由山野基金管理委员会建议用途,并征求捐赠人意见或公示。目前支出主要用于沙布医疗基金支出、一对一助学支出、管理费支出及其他支出等。截止2010年底,支出总额为480,593.08元,支出总体情况见下表:

图二、山野基金2004年-2010年支出情况明细图

单位：元

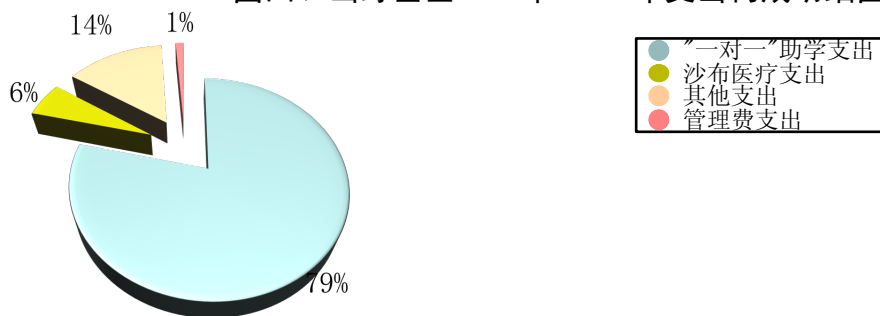
项目	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	合计
助学	10,880	31,630	20,641	65,130	62,364	78,221	109,915	378,781
医疗	4,334	7,757	25	9,270	1,906	3,549	-	26,841
其他	0	2,584	0	2,000	0	64,780	-	69,364
管理费	997	388	856	661	590	1,022	1,093	5,607
合计	16,211	42,359	21,522	77,061	64,860	147,572	111,008	480,593

图三、山野基金2004年-2010年支出情况明细图



单位：元

图四、山野基金2004年-2010年支出构成明细图



## (二) 支

出的明细情况。

### 1、“一对一”助学支出情况。

2004年-2010年，山野基金资助的学校有天山中心小学、中敖中学、重庆铁路中学、重庆信息技术学校、重庆女子

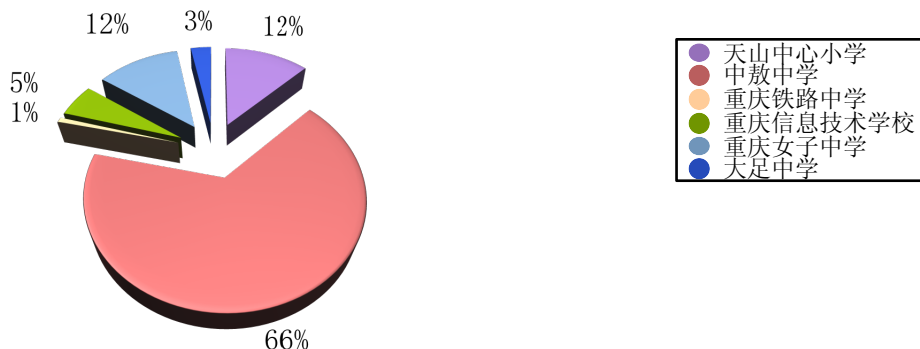
中学和大足中学。资助的学生为100人，累计资助金额为378,781元。其中：

图五、山野基金2004年-2010年助学支出情况明细图

单位：元

项目	人次	学费	杂费	生活费	住宿费	合计
天山中心小学	55	20,421	26,881	0	0	47,302
中敖中学	71	21,818	47,988	144,000	36,762	250,568
重庆铁路中学	1	1,118	1,093	500	160	2,871
重庆信息技术学校	1	19,600	600	0	200	20,400
重庆女子中学	10	16,800	15,400	0	13,950	46,150
大足中学	1	5,750	0	3,750	1,990	11,490
合计		85,507	91,962	148,250	53,062	378,781

图六、山野基金2004年-2010年助学支出构成明细图



## 2、沙布医疗支出。

2004-2010年，购买药品并捐赠沙布医疗基金26,840.73元，其中，购买药品支出26,068.03元，运费772.7元。

## 3、其他支出。

2004-2010年，共支付其他支出69,364元，其中：

- (1) 支付《生命的事实》印刷费支出55,000元；
- (2) 捐款到地震灾区，转入贡德基金专户3,000元；
- (3) 用于甘孜茶扎乡小学购买冬鞋支出6,780元；
- (4) 用于建立天山中心小学图书室购书支出4,454元；
- (5) 购买文具支出（廖鑫指定捐款用途）130元。

#### 4、管理费支出。

2004-2010年，共支付基金管理费5,607.65元，其中：

- (1) 购买友商软件支出1392元；
- (2) 各项运费和邮费支出3581.8元；
- (3) 办公费用120元；
- (4) 其他支出513.85元，主要是银行转账手续费。

#### 三、结余情况说明

截止2010年12月31日,山野基金共有结余款26,532.77元，其中：

- 1、“一对一”捐款人结余7,871元；
- 2、医疗结余6,822.27元；
- 3、其他结余416元；
- 4、公共基金结余11,423.5元。

深圳山野公益基金  
2010年12月31日